

Was heißt für uns Elternarbeit?

Wir bewegen uns gemeinsam in einem „Beziehungsdreieck aus drei Akteuren“; ihr Kind, Sie als Eltern/Sorgeberechtigte und wir päd. Fachkräfte. Das Kind steht dabei immer im Fokus. Das bedeutet, dass wir eng miteinander kooperieren, stetig im Dialog und Austausch sind und gemeinsam im Interesse und Wohle Ihres Kindes und seiner Entwicklung handeln. Unser Ziel ist es:

„Ein vertrauensvolles Verhältnis aufzubauen und uns gegenseitig auf Augenhöhe zu begegnen.“

Eingewöhnung

Wir gewöhnen in Anlehnung an das „Berliner Eingewöhnungsmodell“ ein:

- ✚ Schrittweise und im Tempo Ihres Kindes erfolgt der Beziehungsaufbau mit der päd. Fachkraft (Bezugsperson)
- ✚ Anpassung an die Bedürfnisse Ihres Kindes
- ✚ Individuelle Eingewöhnungszeit

AWO Kita „Lütje Lütt“

Kasseler Landstr. 20a
37081 Göttingen

Einrichtungsleitung

Ourania Paleopanou
Tel.: 0551-79774470
0176-72773378

o.paleopanou@awo-goettingen.de

Termine nach Vereinbarung

Gruppen

Krippe

Lummerland-Gruppe → 15 Plätze
Nimmerland-Gruppe → 15 Plätze
(6. Monate bis 3. Lebensjahr)

Elementarbereich altersübergreifend

Bullerbü-Gruppe → max. 25 Plätze
(2,5/3. Lebensjahr bis zur Einschulung)

Öffnungszeiten

Montag bis Freitag
7.00 – 16.00 Uhr
7.00 – 13.00 Uhr → Dreivierteltags



AWO Kita „Lütje Lütt“



*Klein und Groß -
gemeinsam auf dem Weg!*

Unsere Einrichtung

Unsere Kita erstreckt sich über zwei Etagen. Im Erdgeschoss befinden sich die zwei Krippengruppen und unser Bewegungsraum. In der ersten Etage befindet sich der Elementarbereich mit den Aktivitäts- bzw. Bildungsecken, in Anlehnung an die Lernbereiche des Niedersächsischen Orientierungsplans.

Darüber hinaus haben wir ein sehr schönes Außengelände, welches sich ebenfalls in zwei Bereiche unterteilt und mit einer „Bobbycar-Rennbahn“ miteinander verbunden ist. Unsere Gärten sind ruhig gelegen und laden zum Spielen, Entspannen und Entdecken ein.

Pädagogische Ausrichtung

- + Wir arbeiten nach dem situationsorientierten Ansatz
- + Fordern und fördern das Kind in seinem selbstständigen Handeln
- + Unterstützung und Stärkung des Explorationsverhalten

Tagesablauf

| Uhrzeit | Gestaltung |
|---------------|---|
| 7.00 – 9.00 | Bringzeit mit gemeinsamen Frühstück |
| 9.00 | Morgenkreis |
| 9.00 – 11.30 | Päd. Angebote, Freispiel, u.v.m. |
| 11.30 – 13.00 | Mittagessen, mit anschließender Zahnhygiene |
| 13.00 | Abholung - Dreivierteltagsplatz |
| 12.00 – 14.00 | Entspannungszeit |
| 14.00 – 15.00 | Obst- und Gemüsepause |
| 15.00 – 16.00 | Gemeinsames Freispiel, Abholzeit mit Schließung der Einrichtung |

*Individuelle Bring- und Abholung nur nach Absprache möglich.

Diese Zeiten sind Richtlinien und an den Bedürfnissen der Kinder orientiert.

Besonderheiten

- + Zwei Gärten (Außengelände) mit „Naschhecken“, darunter versch. Obstsorten wie z.B. Johannisbeeren, Weintrauben, Aroniabeeren, etc.
- + Vorschul-AG
- + Gute Busanbindungen für Ausflüge in die Umgebung
- + Fußläufig erreichbar:
 - o Parks, Spielplätze
 - o Historischer Stadtfriedhof
- + Einkaufsmöglichkeiten. Einkaufsprozesse bieten den Kindern eine Menge an lebenspraktischen, mathematischen, sprachlichen und sozialen Erfahrungen.
- + Verkehrserziehung
- + Projekte/Programme:
 - o „Ich kann kochen“- Sarah Wiener- Stiftung
 - o AOK → JolinchenKids- fit und gesund in der Kita“
- + Aktuelle Kooperationen:
 - o Astrid-Lindgren-Grundschule
 - o Egelsberggrundschule
 - o Stadtbibliothek
- + Projektarbeit